



Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2020/2021

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy vychádza z Plánu práce školy na školský rok 2020/2021, koncepcie ENV a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v SR a v systéme celoživotného vzdelávania a na ňu nadväzujúceho Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvale udržateľnému rozvoju v SR „Stratégie environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete“, zo vzdelávacích štandardov, POP na školský rok 2020/2021.

Environmentálna výchova ako prierezová téma rezonuje vo všetkých procesoch vzdelávania a výchovy. Cieľ environmentálnej výchovy: komplexný prístup k environmentálnym problémom s prihliadnutím na Listinu základných práv a slobôd, v ktorej sa okrem iného píše, že každý človek má právo na priaznivé životné prostredie, má právo na včasné a úplné informácie o stave životného prostredia a prírodných zdrojov, pričom nikto nesmie pri výkone svojich práv ohrozovať ani poškodzovať životné prostredie, prírodné zdroje, druhové bohatstvo prírody a kultúrne pamiatky nad mieru ustanovenú zákonom.

V školskom roku 2020/2021 pokračujeme v aktivitách a činnostiach organizovaných v škole v snahe o zvýšenie environmentálneho myslenia žiakov a zamestnancov školy, starať sa o interiér a exteriér školy – zeleň, živočíchy, zóna jazierka. Plán práce koordinátora úzko súvisí s Environmentálnym akčným plánom Zelenej školy, pre ďalší školský rok v téme Potraviny, ale zároveň pokračujeme v aktivitách vyplývajúcich z predošlých certifikačných období, spolupracujeme s pani P. Urdovou a R. Šelepským z OZ Priatelia trstenskej prírody.

Hlavné úlohy koordinátora environmentálnej výchovy:

- Spolupráca pri tvorbe ŠkVP + aktívna implementácia prierezovej témy ENV do všetkých školských pedagogických dokumentov
- Iniciácia a koordinácia aktivít pedagógov v zmysle schváleného plánu práce ENV, v oblasti vyučovacieho, mimo vyučovacieho aj mimoškolského procesu.
- Metodický konzultačný servis pre kolegov vo veciach implementácie prierezovej témy ENV do jednotlivých predmetov, kurzov a exkurzií.
- Kontakt s organizáciami a inštitúciami, pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP
- Kontakt s rodičmi a ďalšími subjektmi pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP.
- Účasť na vzdelávaní v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania.
- Zvyšovanie povedomie žiakov v environmentálnej oblasti, viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu – zapájanie žiakov do programu Zelená škola – tvorba nového kolégia pre tento školský rok, zapájanie žiakov do rôznych súťaží –

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2020/2021

vedomostné, olympiády, výtvarné práce s environmentálnou tematikou, jesenné, vianočné a jaré aranžovanie a pod.

- Zvyšovať environmentálne myslenie nielen žiakov, ale aj zamestnancov školy.
- Zapojenie tried do skultúrnenia tried a okolia školy.
- Zjednotenie prístupu vo vyučovacom procese v environmentálnej problematike, zakomponovanie environmentálnej výchovy v čo najväčšej miere do tematických výchovnovzdelávacích plánov a osnov pre jednotlivé ročníky a predmety, do plánu práce školy, do konania žiakov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov
- Pokračovať v programe Zelená škola - realizovať aktivity podľa akčného plánu
- V rámci recyklačného programu pokračovať v zbere a triedení papiera, plastov
- Pripomenúť si významné dni : Medzinárodný deň vody, Svetový deň Zeme, Deň výživy, Svetový deň zdravia

Opatrenia na zlepšenie práce v oblasti environmentálnej výchovy v školskom roku 2020/2021:

- prehlbovať spoluprácu medzi triednymi učiteľmi, vedením školy
- dbať o šetrné využívanie prírodných zdrojov, energie, vody
- skvalitniť životné prostredie v škole starostlivosťou o zeleň a okolie školy
- skvalitniť separovanie papiera a plastov
- venovať pozornosť environmentálnej výchove na všetkých vyučovacích predmetoch
- environmentálne myslenie pestovať a prehlbovať pomocou spolupráce s organizáciami a inštitúciami , ktoré sa venujú environmentálnym otázkam a ochrane prírody a krajiny
- uplatňovať environmentálnu výchovu na školských exkurziách, výletoch, vychádzkach
 - zúčastniť sa súťaží a projektov s environmentálnou tematikou
 - zabezpečovať zdravotnú prípravu a bezpečnosť pri cvičeniach v prírode a kurzoch
 - organizovať prednášky a rôzne aktivity v spolupráci s pani P. Urdovou a R. Šelepským (OZ Priatelia trstenskej prírody)

Obsah environmentálnej výchovy

Obsah environmentálnej výchovy je spojený s obsahom vzdelávania v týchto témach učiva: zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte, odlesňovanie - erózia pôdy, racionálne využívanie prírodných zdrojov, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2020/2021

ozónovej vrstvy, kyslý dážď, skleníkový efekt, zeleň a ochrana prírody, spotreba energie, odpad, urbanizácia – narušenie prírodného prostredia v dôsledku výstavby.

V edukačnom procese je potrebné uprednostňovať priame pozorovanie prírody, krátkodobé a dlhodobé pozorovanie rastlín a živočíchov a zveľaďovanie životného prostredia aktívnou pracovnou činnosťou žiakov. Priama účasť žiakov na riešení uvedených problémov je najlepším predpokladom utvorenia ich ochranných postojov. Žiaci si majú uvedomiť, že ich terajší vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti. Výchova k ochrane životného prostredia vedie žiakov k úspore materiálov a energie a k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami. Takto projektovaný dlhodobý zámer výchovnej práce na škole je potrebné realizovať plnením konkrétnych úloh zacielených na tieto základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov.

Hlavné metódy a formy práce: • exkurzie • rozhovory, besedy, • EKO hry, • modelové situácie, hranie rolí, • organizovanie zábavno-náučných a popoludní, súťaže medzi triedami, • nástenky, plagáty, výstavky, • akcie organizované kolégiom Zelenej školy, • zbery, • brigády.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy.

V Programe Zelená škola pokračujeme druhý rok v téme Potraviny. Cieľom tohto programu je prepojiť environmentálnu výchovu s praktickými aktivitami, ktoré sú naplánované v akčnom pláne školy a budú realizované v rámci možností vzhľadom na obdobie spojené s Covid-19 a obmedzenia vyplývajúce z rekonštrukcie školy a MŠ podľa EAP

Plán práce environmentálnej výchovy

September

- Dbáť na separovaný zber odpadu
- Nové kolégium Zelenej školy, prvé stretnutie kolégia
- Starostlivosť o bylinkovú záhradu – zber bylín, sušenie
- 25.9. online seminár Zelenej školy
- Účelové cvičenie v prírode

Október

- Svetový deň výživy (16.10.)
- Prednáška s p. Paulínou Urđovou

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2020/2021

- **November**
- Jesenný zber papiera
- Kontrola plnenia cieľov v EAP
- Kontrola separovania odpadu v triedach

December

- Príprava rastlín v okolí školy na prezimovanie
- Vianočné aranžovanie
- Prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o zvieratá v zime
- Hry v snehu, prechádzky v prírode

Február

- Hodnotenie a monitoring plnenia aktivít EAP
- Prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o zvieratá v zime
- Kontrola separovaného zberu v triedach

Marec

- 22.3. – Svetový deň vody –
- Sledovať prílety vtákov, ktoré prilietajú na územie SR
- Mesiac lesov – aktivity

Apríl

- 22.4. – Svetový deň Zeme – aktivity
- Aktivity v prírode v spolupráci s OZ Priatelia trstenskej prírody
- Jarný zber papiera

Máj

- 3.5. Deň Slnka – nevyhnutný zdroj energie pre život
- Škola v prírode
- Kontrola separovania odpadu v triedach
- Hodnotenie a monitoring plnenia aktivít EAP
- Prihlásenie na hodnotenie

Jún

- Didaktické a účelové cvičenie v prírode – aktivity
- Hodnotiaca návšteva Zelenej školy
- Zber a sušenie bylín z bylinkovej záhradky
- Čistenie studničky v lese
- Školské výlety a pobyty v prírode

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2020/2021

Aktivity z EAP Zelenej školy:

AKTIVITA 1: Rozbiehame tému Potraviny v rámci európskeho dňa BeActive

AKTIVITA 2: a) : Príprava starého náradia na výstavu k projektu „Pôda, ktorá uživila našich predkov uživil aj nás“

b) : Prednáška v rámci projektu

AKTIVITA 3: Vytvoriť potravinovú pyramídu na schodoch

AKTIVITA 4: Krúžok Varíme – pečieme zdravo a chutne

AKTIVITA 5: Súťaž Hovoríme o jedle – literárna, výtvarná a fotografická sekcia

AKTIVITA 6: a): prednáška pre prvákov – Soľ (pred exkurziou v Solivare Prešov)

b) Exkurzia Solivar Prešov

AKTIVITA 7: Pokus – Ako vplýva soľ na naše telo?

AKTIVITA 8: Recepty starých mám – upiecť chutný koláč na stretnutie so starými rodičmi

AKTIVITA 9: Rovesnícke vzdelávanie – Jeme zdravo?

AKTIVITA 10: Vytvoriť pracovné listy pre miestnu materskú školu

AKTIVITA 11: Infokampaň pre verejnosť s ukážkou vypestovaných potravín

AKTIVITA 12: Exkurzia – Biofarma

AKTIVITA 13: Debničkári – pozvať debničkárov s lokálnymi produktami - rozhovor a ochutnávka produktov – spolu s MŠ

AKTIVITA 14: Sledovať a zaznamenať uhlíkovú stopu v potravinách

AKTIVITA 15: Spolupráca so školskou jedálňou

a) Rozhovor s vedúcou jedálne

b) Týždenný jedálňiček

AKTIVITA 16: Vytvoriť záhradku a pestovať v nej zeleninu

AKTIVITA 17: starostlivosť o ovocné stromy – zber úrody

Vypracovala : Marcineková